

I- Compréhension écrite (10 points)				
Compétence visée : comprendre un texte				
1	Texte de l'exercice	Sujet	Texte de l'exercice	Texte de l'exercice
1	La seconde de l'université a vu...	Agénésie cérébrale	Le passage se situe tout au début du texte principal	0,25x4
2	Situation du passage : Ex	Le passage se situe tout au début du texte principal	Justification : « Il était une fois... »	0,5x2
3	a/faux; b/vrai; c/faux; d/vrai.			0,25x4
4	Il tombe parce que sa tête est grosse et excessivement lourde.			1
5	Le secret : l'enfant a une cervelle d'or.			1
6	Mots ou groupes de mots : (Cat) l'enfant, le plus petit, (mot) bien très, le petit.			0,25x4
7	a/2 ; b/5 ; c/1 ; d/3.			0,25x4
8	Comme exprime dans a. : la comparaison, et dans b. : la cause.			0,5x2
9	Accepter toute réponse plausible et correctement formulée.			1
10	Accepter toute réponse plausible et correctement formulée.			1
II- Production écrite (10 points)				
Compétence visée : exprimer et justifier un point de vue				
Critères d'évaluation du discours				
1	Pertinence (respect de la consigne)			1
2	Cohérence de l'argumentation			2
3	Structure du texte			2
Critères d'évaluation de la langue				
4	Vocabulaire (usage de termes précis et variés)			1
5	Syntaxe (construction de phrases correctes)			1
6	Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)			1
7	Orthographe d'usage et grammaticale (respect des règles)			1
8	Conjugaison (emploi des temps)			1